|  |
| --- |
| Formulir aktivitas mentor  DAMAS – Web Monitoring Project |

|  |
| --- |
| Petunjuk : Formulir ini digunakan untuk mendokumentasikan kegiatan Mentoring dan memonitor kemajuan pembelajaran selama  kegiatan Mentoring berlangsung |

|  |
| --- |
| IDENTITAS |
| |  |  | | --- | --- | | Nama Mentee | : Ananda Riza Pratomo | | Jabatan Mentee | : BSIT, Trainee | | Nama Mentor | : Dhatu | | Jabatan Mentor | : Assistant Officer | |

Urainkan kondisi pelaksanaan kegiatan Mentoring sesuai dengan kolom berikut disetiap pertemuan Mentoring :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Topik Kegiatan | Kegiatan | Tanggal | Paraf | Hasil Kegiatan | Dukungan yang Diperlukan |
| Pengenalan lingkungan, struktur, DPTI | Mentor memperkenalkan background DPTI | 17th May,2024 | Paraf Mentor :……  Paraf Mentee: ….. | Mendapatkan Gambaran seperti apa itu DPTI |  |
| Diskusi terkait DOTI | Membahas flow proses projek pada DOTI | 20th May, 2024 | Paraf Mentor :……  Paraf Mentee: ….. | Mendapatkan ilmu tentang bagaimana flow proses projek DOTI |  |
| Diskusi terkait database | Meminta akses dan mempelajari database di BCAS | 22nd May, 2024 | Paraf Mentor :……  Paraf Mentee: ….. | Mendapatkan ilmu dan Gambaran tentang database-database |  |
| Diskusi tentang penambahan fitur DOTI | Membahas penambahan fitur dengan user | 29th May, 2024 | Paraf Mentor :……  Paraf Mentee: ….. | Mendapatkan koreksi terhadap applikasi yang dikerjakan |  |
| Review Project Bersama Mentor dan User | Membahas projek dan juga meminta masukan dan pendapat tentang applikasi | 11th June, 2024 | Paraf Mentor :……  Paraf Mentee: ….. | Mendapatkan feedback dan insight yang sangat membantu dalam tahap development projek DAMAS |  |

|  |
| --- |
| KESIMPULAN KEMAJUAN PEMBELAJARAN  (Kesimpulan tentang kemajuan pembelajaran Mentee dibandingkan dengan target pembelajaran pada rencana program pembelajaran; permasalahan penghambat pembelajaran; serta rekomendasi tindak lanjut permsalahan/pembelajaran tahap selanjutnya) Diisi setiap MINGGU dan diserahkan pada SDM |
| Kemajuan Pembelajaran : |
| Permasalahan Pembelajaran : |
| Tindak Lanjut Permsalahan/ Pembelajaran Tahap Berikutnya : |